

## Tema 4

### Me gusta pasar el tiempo con mi familia

#### OBJETIVOS

**Léxico:** familia

**Gramática:** interrogativos, género de los sustantivos y del artículo determinado

**Comunicación:** indicar relaciones familiares

#### MÁS INFORMACIÓN

**Métodos:** activo, colectivo

**Formas:** individual, colectiva, en parejas, en grupos

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios

**Duración:** 45 minutos

#### PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, haz una ronda de preguntas sobre la rutina diaria a tus estudiantes.
- Verifica los deberes de la última clase y presenta los objetivos de la clase.
- Abre los libros en la página 14, lee en voz alta las palabras del ejercicio 1 y tradúcelas oralmente los nombres de los miembros de la familia.
- Pasa al ejercicio 2. Tus estudiantes escuchan la audición y anotan en sus cuadernos los datos que faltan sobre la familia de Emiliano. Verifícalos en la clase abierta.
- A continuación, en parejas, una persona elige 3 preguntas del ejercicio 3 sobre la familia de Emiliano y las hace a su compañero que tiene que responderlas. Luego, responde a estas preguntas en el foro.
- Los alumnos abren los cuadernos de ejercicios en la página 10 y leen el texto del ejercicio 1a. Después de la lectura, escriben quiénes son las personas para Belén - la autora del texto. Comprueba los juntos.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, pide a tus estudiantes que formen grupos de tres personas. Una persona describe a su familia y las dos escuchan. Luego, la segunda persona hace 3 preguntas a la tercera sobre lo que ha escuchado. Cuando responda, cambian de roles. Pasea, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: ej. 1b/p. 10 cuaderno de ejercicios.